

LABORATORIO ISLAND

Boletín Informativo



Estimados lectores,

Estamos emocionados de lanzar la quinta edición de nuestro boletín anual donde compartimos actualizaciones, logros y momentos divertidos en equipo del año pasado.

Agradecemos a nuestras familias que hacen posible nuestra investigación y apreciamos el tiempo y esfuerzo que nos han brindado estos últimos años. Continúe leyendo para obtener más información sobre actualizaciones interesantes de nuestros proyectos COPE y ORCA.

En esta edición

- 01 Una carta a nuestros lectores
- 02 Declaración de Diversidad, Equidad e Inclusión
- 03 Conozca al equipo
- 04 Instantáneas de nuestro año
- 05 - 08 Miembros destacados del laboratorio
- 09 Actualizaciones del estudio COPE
- 10 - 12 Actualizaciones del estudio ORCA
- 13 ¡Gracias!

DECLARACIÓN DE DIVERSIDAD, INCLUSIÓN, EQUIDAD, ANTIRRACISMO Y ACTIVISMO

En el laboratorio ISLAND, estamos comprometidos con **fomentar un medio ambiente inclusivo y de apoyo** independientemente de la raza, etnia, origen socioeconómico, orientación sexual o identidad de género. Nos tomamos en serio nuestro papel como estudiantes e investigadores quienes están comprometidos con la promoción de una **agenda antirracista** dentro del mundo académico y nuestra vida diaria.

Cada semestre tenemos discusiones grupales sobre el antirracismo y cómo abordar nuestros propios prejuicios internos, especialmente en el contexto de la realización de investigaciones. Reconocemos que estas discusiones deben ser continuas y frecuentes para lograr el cambio.

A continuación están los temas de discusión del otoño de 2023 y la primavera de 2024.

Otoño
2023

Researcher Positionality - A Consideration of Its Influence and Place in Qualitative Research - A New Researcher Guide

Andrew Gary Darwin Holmes

School of Education, University of Hull, Hull, England

<https://orcid.org/0000-0002-5147-0761>

Las declaraciones de posicionalidad reconocen que todas las personas son formadas por sus experiencias personales, lo que puede afectar la forma en que interpretamos, analizamos y comunicamos datos. Reconocemos la importancia de reflexionar sobre nuestras propias identidades sociales y desarrollar nuestras propias declaraciones de posicionalidad tanto en el trabajo cualitativo como cuantitativo.

Nuestro equipo revisó los cinco principios para aplicar la Teoría Cuantitativa Crítica de la Raza (QuantCrit) en el momento de realizar nuestras investigaciones.

Discutimos cómo la raza es una construcción social y cómo los investigadores a menudo destacan la importancia de definir y decidir a qué categorías pertenecen los participantes. Además, la mayor parte de la literatura científica no es fácil de leer y es demasiado difícil de interpretar para el público en general. Una de nuestras prioridades es hacer que nuestros hallazgos y estudios sean accesibles para que cualquier persona pueda entenderlos.

Primavera
2024



EdWorkingPaper No. 22-546

How to "QuantCrit:" Practices and Questions for Education Data Researchers and Users

Wendy Castillo
Princeton University

David Gillborn
University of Birmingham

Conozca a nuestro EQUIPO



Natalie Brito, PhD
Investigadora Principal



Denise Werchan, PhD
Investigadora Postdoctoral



Annie Brandes-Aitken, PhD
Investigadora Postdoctoral



Gianina Pérez
Estudiante de Posgrado



Lisette Giménez
Estudiante de Posgrado



Maggie Zhang
Estudiante de Posgrado



Sasha Andrews
Coordinadora del Laboratorio



Alejandra Lemus
Investigadora Asociada



Amy Hume
Investigadora Asociada



Cindy Huitzil
Investigadora Asociada



Michelle Masiello
Investigadora Asociada

INSTANTÁNEAS DE NUESTRO AÑO



Miembros del Laboratorio

DESTACADOS



“Estoy muy emocionada de continuar mi tiempo aquí en el laboratorio ISLAND. Me encantó aprender y contribuir a los diferentes estudios que realiza nuestro laboratorio, y al mismo tiempo compartir mi entusiasmo por el trabajo que hacemos con nuestros asistentes de investigación. ¡Es inspirador ver la pasión que tienen los estudiantes al aprender sobre los proyectos actuales de nuestro laboratorio! ¡Aspiro a ser una psicóloga infantil y adolescente y espero seguir desarrollando mis habilidades de investigación y conocimientos en neuropsicología en este puesto!”

-Sasha Andrews, Coordinadora del Laboratorio ISLAND

“Estoy emocionada de continuar mi tiempo en ISLAND como estudiante de doctorado entrante para el otoño de 2024. Ha sido un honor y un privilegio absoluto ser la coordinadora del laboratorio ISLAND durante los últimos cuatro años. Este laboratorio es donde descubrí mi pasión por realizar investigaciones y orientar a estudiantes y no podría estar más agradecida por las experiencias y oportunidades que he tenido gracias a este laboratorio. No podría estar aquí sin la Dra. Natalie Brito y su apoyo a lo largo de los años. ¡Espero continuar mis contribuciones al laboratorio como estudiante de posgrado!”



-Maggie Zhang, Estudiante de Posgrado

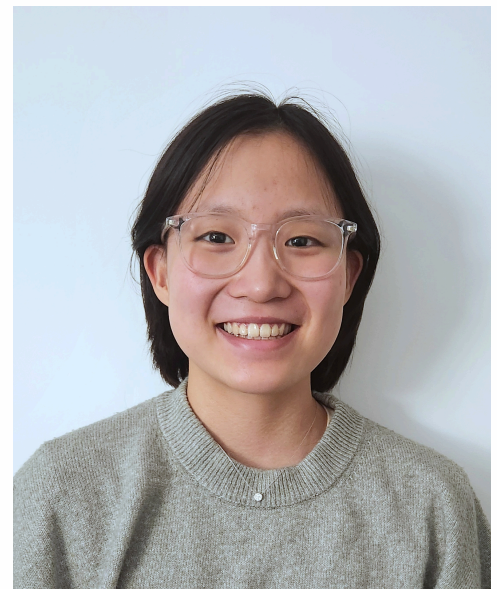
PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN DE BRONX SCIENCE

Este verano, le damos la bienvenida a las estudiantes de secundaria Aissata Diallo y Anna Hsu que están inscritas en el Programa de Investigación en Biología, donde trabajan para completar un proyecto de investigación independiente y un artículo científico.

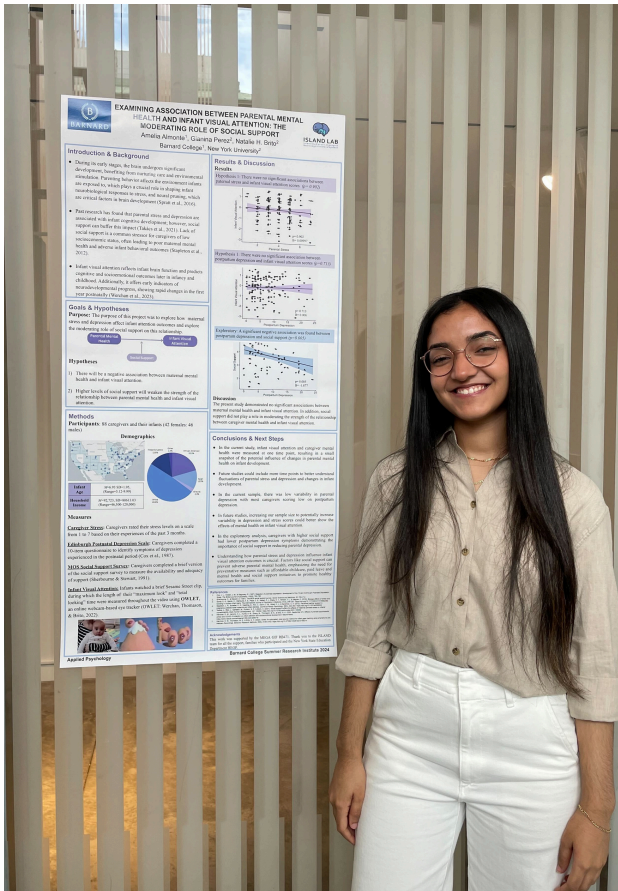


Aissata es una estudiante de último año en la Escuela Secundaria de Ciencias del Bronx. Al crecer en un hogar de inmigrantes, siempre ha estado rodeada de personas bilingües que le permitieron experimentar diferentes prácticas culturales. Aissata está interesada en el desarrollo cognitivo de los niños que crecen en hogares bilingües versus monolingües y cómo esta dualidad influye en su desarrollo. ¡Está emocionada de unirse al laboratorio ISLAND y adquirir más conocimientos sobre este tema!

Anna es una estudiante de tercer año en la Escuela Secundaria de Ciencias del Bronx y siente pasión por la neurociencia y la psicología. Está interesada en cómo los factores ambientales como el estrés y la adversidad influyen en el desarrollo neurocognitivo y cómo pueden mitigarse para promover el crecimiento y el aprendizaje. Anna también espera explorar cómo la cultura y el idioma afectan la salud mental. ¡Está muy emocionada de ser parte del laboratorio ISLAND mientras amplía su conocimiento sobre investigaciones y psicología evolutiva!

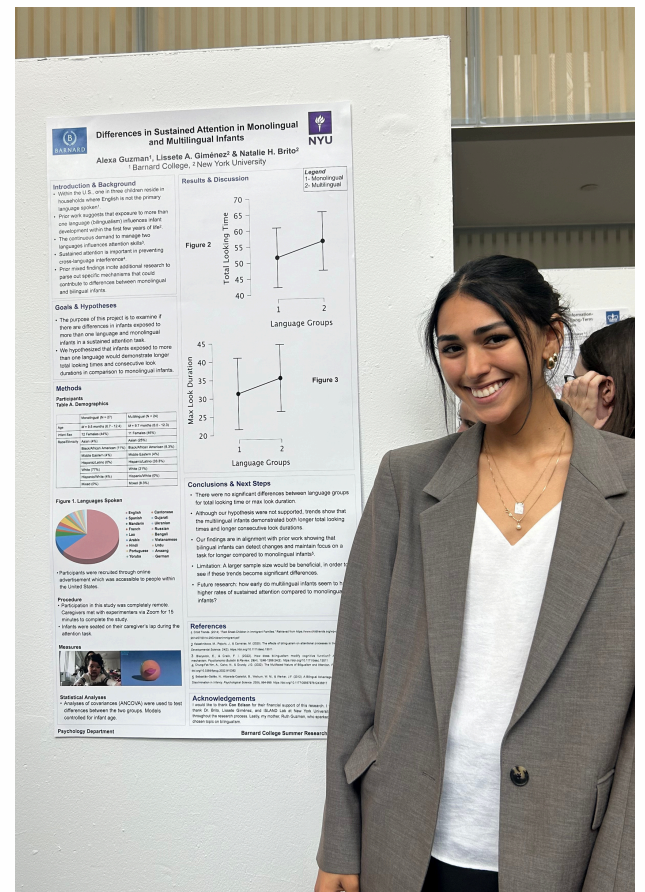


INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN DE VERANO ESTUDIANTES DE BARNARD



Amelia Almonte es una estudiante de tercer año obteniendo un título B.S. en Neurociencia en Barnard College. Está interesada en comprender cómo factores como el bilingüismo y el estatus socioeconómico influyen en el desarrollo temprano del cerebro y la conducta. Cree que estos aspectos fundamentales desempeñan un papel crucial en la creación de entornos propicios que favorecen un crecimiento y un desarrollo saludable. Como aspirante a estudiante de medicina, busca constantemente oportunidades para mejorar sus conocimientos y sus habilidades de investigación.

Alexa Guzmán es una estudiante de tercer año obteniendo un título B.S. en Psicología y una especialización en Lengua Española y Estudios Latinoamericanos en Barnard College. Está interesada en comprender la gran pregunta de la psicología sobre la naturaleza versus la crianza y cómo los diferentes ambientes de hogar afectan el desarrollo infantil en los primeros años de vida. Ella cree que la salud mental debe ser accesible para todos y que los recursos deben estar fácilmente disponibles para familias de diversos orígenes.



INVESTIGADORA POSTDOCTORAL

✨ ✨ ✨ DESTACADA ✨ ✨ ✨



¡La Dra. Annie Aitken recibió la beca de la Sociedad para la Investigación en el Desarrollo Infantil (SRCD) para académicos que inician su carrera! Su proyecto, **Estudio de Evaluación Ecológica Posparto de la Salud Cognitiva (PEACH)**, examinará cómo las trayectorias longitudinales de la salud mental materna se relacionan con los resultados infantiles.

El artículo más reciente de Annie, "La variabilidad de la frecuencia cardíaca materna a los 3 meses de posparto está asociada con la salud mental materna y la neurofisiología infantil", se acaba de publicar en *Scientific Reports*. ¡¡Felicidades!!



COPE Study

Covid-19 and Perinatal Experiences

El objetivo del estudio COVID-19 y Experiencias Perinatales (COPE) es comprender las experiencias de estrés y resiliencia durante la pandemia y los posibles impactos en el desarrollo infantil. Actualmente seguimos a familias en múltiples etapas de la vida de su bebé, recopilando datos de encuestas, observaciones de comportamiento, neuroimágenes y muestras biológicas.



Visitas Conductuales Remotas

Estudio de 6 meses

En el estudio de seis meses participaron **191 familias** que fueron invitadas a completar **encuestas** en línea, una **visita de Zoom entre madre y bebé** y la **recolección remota de muestras biológicas** tanto para la madre como para el bebé.



Estudio de 12 meses

En el estudio de 12 meses participaron **164 familias**. De ellas, **123 familias** también habían realizado un estudio previo con nosotros. Estas familias completaron tareas similares a las del estudio de 6 meses.

Visitas Conductuales en Persona



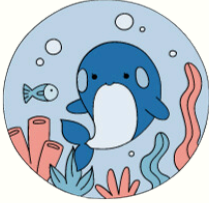
Estudio de 30 meses

Hemos completado un total de **78 visitas**, 49 de las cuales se han realizado en persona. Invitamos a las familias a una **visita al laboratorio** para realizar actividades juntos. Mientras juegan, las madres y sus bebés usan gorros "sensoriales" que utilizan luz para medir la actividad cerebral (**fNIRs**) y monitores de frecuencia cardíaca. También proporcionan **muestras biológicas**.



Estudio de 42 meses

En el estudio de 42 meses han participado **79 familias**. Las familias realizan actividades similares a las que realizan a los 30 meses, pero esta vez en la **comodidad de su hogar**. También estamos recopilando datos sobre la actividad cerebral (**fNIRs**) y la **frecuencia cardíaca**.



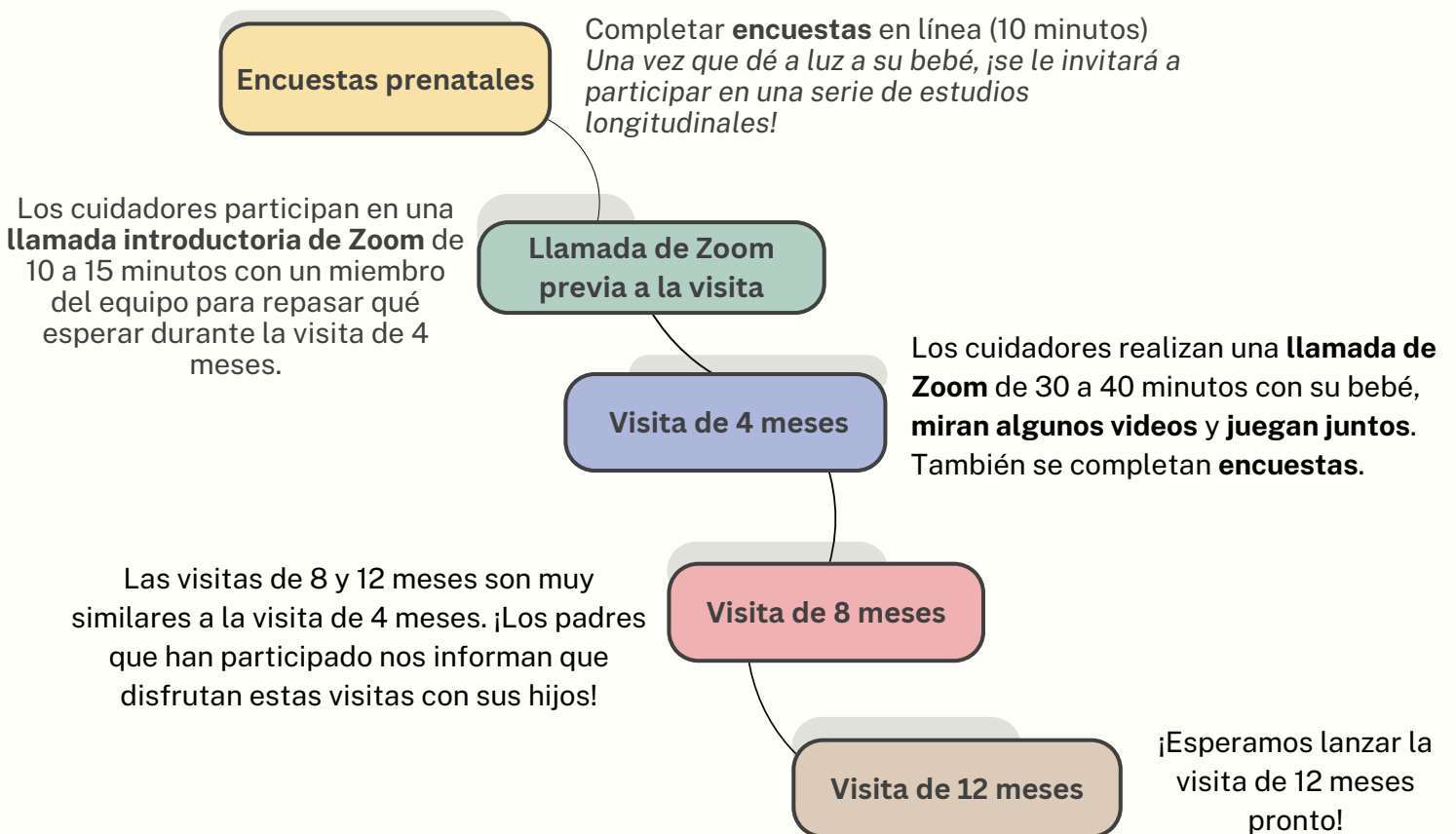
ORCA

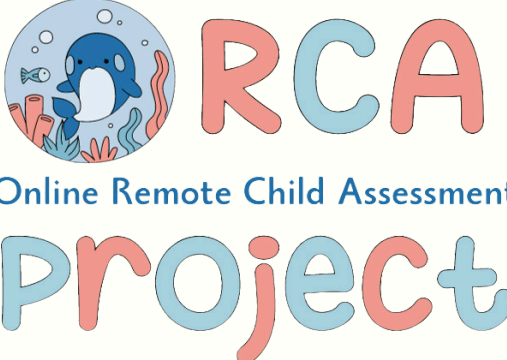
Online Remote Child Assessment

Project



El objetivo del estudio de Evaluación Infantil Remota en Línea (ORCA) es **hacer que la participación en estudios de investigación sea más accesible** para comprender mejor cómo las diversas experiencias tempranas impactan el desarrollo infantil. Las familias reciben por correo postal materiales de estudio que incluyen **dispositivos de frecuencia cardíaca no invasivos (que se muestran en la imagen de arriba)** que los cuidadores y sus bebés usan durante la visita mientras miran videos y juegan juntos. Nuestro estudio sigue a estas familias durante el primer año de vida (consulte el diagrama a continuación para obtener más detalles).

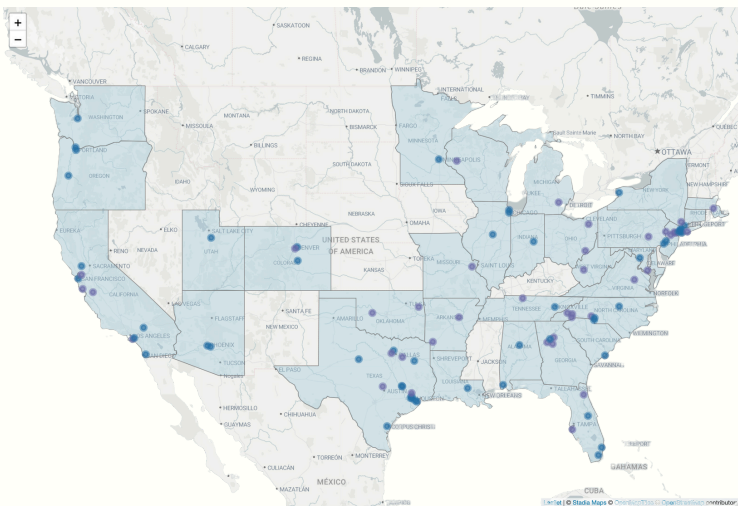
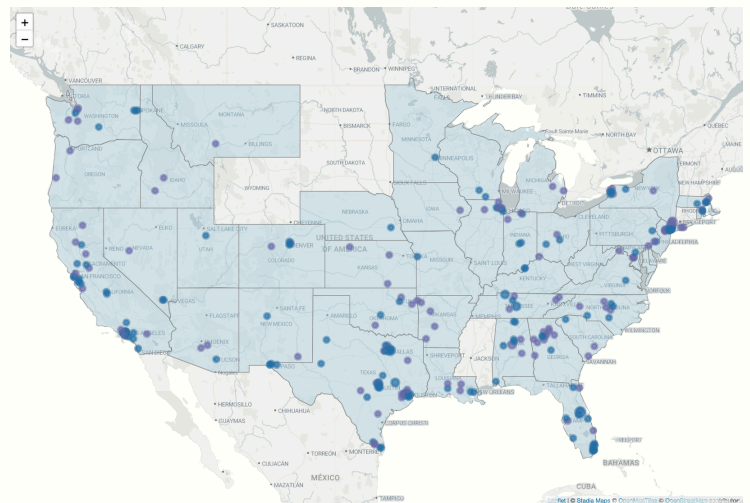




ORCA
Online Remote Child Assessment
Project

Nuestro estudio está particularmente interesado en facilitar la participación de las familias en todo Estados Unidos en la investigación. Los mapas a continuación representan dónde se encuentran nuestras familias.

Actualmente contamos con **más de 250 familias** que han completado encuestas prenatales en **40 estados** de los Estados Unidos.



Después de que las familias dan a luz, son invitadas a participar en nuestra serie de estudios longitudinales. Actualmente tenemos **más de 90 familias que han completado el estudio de 4 meses.**

ATENCIÓN VISUAL

¿Qué nos dice la atención de los bebés?

¿Cómo la investigamos?



¡El movimiento ocular de los bebés es la ventana a su desarrollo cognitivo!

Al observar la dirección y la duración de su mirada, podemos intentar investigar su proceso de pensamiento interno ✨

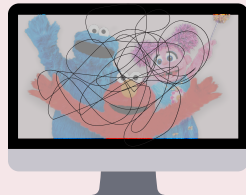
Las señales visuales iluminan **las habilidades cognitivas de orden superior** de los bebés, como el funcionamiento ejecutivo y el desarrollo del lenguaje.

Usamos un algoritmo llamado

Online Webcam-Lined Eye Tracker (OWLET)



Visita remota en casa



Resultados precisos y sin esfuerzo

OWLET procesa los movimientos oculares de los bebés e incluye las siguientes métricas...

Posición

Duración

Velocidad

Estos diferentes aspectos de los movimientos oculares de los bebés proporcionan información sobre la atención temprana.

También es importante saber que muchos otros factores, como el temperamento de los bebés, juegan un papel importante en su atención visual !

Además, ¡hay muchas maneras para que los padres promuevan la atención de los bebés!



Actividades Interactivas



Interacción Social



**¡Muchas gracias por
leer nuestro boletín
anual!**

**¡Esperamos compartir
más actualizaciones y
futuras publicaciones
con usted!**

**212-998-5365
www.britobabylab.com
britobabylab@gmail.com**