ISLAND LAB

Boletín informativo



En esta edición

Pág. 1	Carta a los cuidadores
Pág. 2	Nuestro equipo
Pág. 3	Compromisos
Pág. 4	Nuevos miembros
Pág. 5	Celebrando al equipo
Pág. 6	Celebrando metas
Pág. 7	Asistentes de laboratio graduadas
Pág. 8	Momentos del año
Pág. 9	Publicaciones destacadas
Pág. 10	Resumen del estudio ORCA
Pág. 11	Resumen del estudio PEACH
Pág. 12	Resumen de investigación

Carta a los cuidadores

Tenemos el placer de presentarles la sexta edición de nuestro boletín anual. En el transcurso de los dos últimos años muestro equipo ha alcanzado logros que nos emocionan, y hoy queremos compartirlos con ustedes.

Nos gustaría extenderles un agradecimiento especial a las familias que hacen que nuestra investigación sea posible. Los invitamos a continuar leyendo el boletín para conocer a nuestro equipo, las actualizaciones de nuestros proyectos y las publicaiones de nuestros estudios.

¡Nos mudamos!

Estamos muy emocionados por contarles que el ISLAND Lab se ha transladado a **Columbia University**. La Dra. Natalie Brito se unió como profesora asociada de Columbia University en el verano del 2025. Por ahora nuestro equipo continuará conduciendo estudios en ambos lugares (NYU y Columbia). ¡Muchas felicidades Dra. Brito! Los mantendremos informados de las novedades a futuro.

Nuestro equipo



Natalie Brito, PhD
Investigadora principal



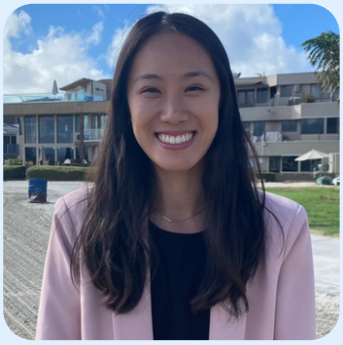
Yihui Gong, PhD
Investigadora posdoctoral



Lissete Giménez
Estudiante de posgrado



Gianina Peréz
Estudiante de posgrado



Maggie Zhang
Estudiante de posgrado



Alejandra Lemus
Investigadora asociada



Chloe Rice
Coordinadora

Nuestras asistentes de laboratorio



Paulina Chin-Wong



Massiel Velarde



Sabrina Du



Chiara Smith



Ashley Cuzco



Liani Cruz Reyes



Yadira Gonzalez

Verano 2026 | Sexta edición

Compromisos

En el ISLAND LAB estamos comprometidos con crear un espacio de inclusión, apoyo e igualdad donde personas de todos los orígenes e identidades se sientan apreciadas y respetadas. Como estudiantes e investigadores reconocemos nuestra responsabilidad de desafiar la desigualdad y los perjuicios, reflexionar constantemente sobre nuestras acciones y fomentar prácticas inclusivas no solo en nuestras investigaciones, sino también en la comunidad académica y nuestra vida diaria.

Charla sobre inclusividad, primavera 2026

Leímos el artículo científico titulado: **"Studying caregiver-infant co-regulation in dynamic, diverse cultural contexts: A call to action"** por Andrea C. Buhler-Wassman y Leah C. Hibel, investigadoras de *University of California, Davis*.



Resumen de los puntos importantes

Tres ideas importantes del artículo y la charla



Experiencias diarias

Hablamos sobre los diferentes métodos que nos pueden permitir reconocer los cambios que las familias experimentan día a día respecto a las emociones, las rutinas, el apoyo y las situaciones de estrés.



Contexto familiar

El contexto cultural y las experiencias diarias moldean las dinámicas familiares. En esta reunión hablamos de cómo estos contextos son importantes para entender la corregulación infantil y el estrés.



Estudios en casa

Llevar a cabo estudios desde el hogar es una manera de hacer que participar en investigación sea más accesible para las familias y también para tener un mejor discernimiento de como las dinámicas familiares influyen en la corregulación.

¿Qué es la corregulación? Corregulación describe el proceso de cómo cuidadores e infantes responden y se adaptan a la fisiología y al comportamiento entre sí (Butler & Randall, 2013).

Nuevos Miembros



Yihui Gong, PhD

¡Yihui (Yvonne) Gong es investigadora científica posdoctoral y se incorporó al laboratorio en junio del 2026! Obtuvo su doctorado en Desarrollo Humano y Ciencias de la Familia de *The Ohio State University*. Su investigación examina las interacciones entre padres e hijos desde la perspectiva de la sincronía fisiológica, conductual y neuronal. Está especialmente interesada en cómo las características psicológicas y fisiológicas de los padres pueden influir en la manera en que interactúan con sus hijos pequeños. Combina la psicofisiología, la neuroimagen mediante hiperscaneo y la observación directa para estudiar estos procesos tanto en entornos de laboratorio como en la vida cotidiana.



Chloe Rice

Chloe Rice se incorporó al laboratorio en septiembre del 2025 como nueva coordinadora del Brito Baby Lab. Se graduó de *Bath Univresity* en 2025 con una licenciatura en Psicología, que incluyó un año de prácticas de investigación en *Yale University* entre 2023 y 2024. Está especialmente interesada en cómo las experiencias adversas y positivas durante las primeras etapas de la vida, así como las interacciones entre cuidadores y niños, influyen en la memoria y la atención. Chloe está entusiasmada por continuar explorando estos intereses de investigación mientras aprende más sobre los métodos de investigación que utiliza el laboratorio, como la electroencefalografía (EEG) y el seguimiento ocular (con OWLET).

Celebrando al equipo



Amy Hume

Después de graduarse de *Bath University*, Amy se incorporó a ISLAND como investigadora asociada entre 2022 y 2025. Actualmente es investigadora de doctorado en el *Institute for the Science of Early Years and Youth (ISEY)* de *East London University*. Su doctorado explora cómo la complejidad de los medios digitales con pantallas influye en las respuestas fisiológicas de los niños y en su nivel de atención e interacción mientras los observan a lo largo de las distintas etapas del desarrollo. Mediante enfoques computacionales, su trabajo analiza tanto las características sensoriales de los medios, que cambian rápidamente, como la predictibilidad y el contenido informativo del lenguaje y de las escenas visuales. ¡Estamos muy orgullosos de ti, Amy, y muy emocionados por acompañarte en los próximos pasos de tu trayectoria doctoral!



Sasha Andrews

Sasha se graduó de *Denver University* en 2022 con una doble especialización en Psicología y Español. Se incorporó a ISLAND como coordinadora de laboratorio entre 2023 y 2026. Próximamente comenzará su primer año como estudiante de doctorado (Ph.D.) en Psicología Clínica en *Fairleigh Dickinson University*. Sus intereses de investigación incluyen las bases biológicas de la psicopatología y las intervenciones tempranas, con especial interés en los trastornos de la conducta alimentaria y los trastornos por consumo de sustancias. También le apasionaría mejorar la implementación y la accesibilidad de tratamientos basados en evidencia y de una atención médica conductual integrada. ¡Felicidades, Sasha! ¡Estamos muy orgullosos de ti!

¡Celebrando metas!



¡Felicidades a la **Dra. Denise Werchan** por completar su primer año como **profesora asistente** en **UC Irvine!**



¡Felicidades a la **Dra. Sarah Vogel** por completar su primer año como **profesora asistente** en la **Universidad de Massachusetts, Boston!**

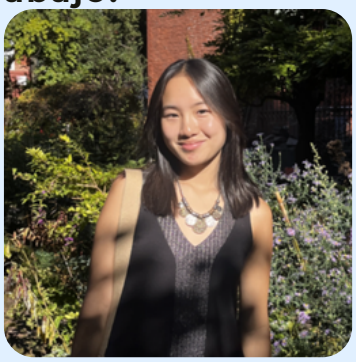
ISDP Bethany Reeb-Sutherland Mid-Career Award



¡Estamos muy orgullosos de la **Dra. Natalie Brito** por haber recibido el **Premio ISDP Bethany Reeb-Sutherland Mid-Career!** Este premio reconoce a investigadores destacados y celebra sus contribuciones en el campo de la psicobiología del desarrollo. ¡Felicidades!

Asistentes de laboratorio recién graduadas

¡Muchas gracias a nuestras asistentes de investigación por su arduo trabajo!



Sophia Ho

¡Felicitaciones Sophia! Por graduarte de Columbia University este verano.

Después de graduarse, Sophia se incorporará al *Chung Lab* del Departamento de Biología Molecular y Celular de la Universidad de Harvard como asistente de investigación a tiempo completo. Estamos muy emocionados de verla explorar la función neuronal y las enfermedades a través del rol que desempeñan las gotas lipídicas en el cerebro.



Carolyn Zazueta

¡Felicitaciones Carolyn! Por graduarte de NYU este verano.

Carolyn trabajará en *Brooklyn Nature Days* como co-maestra, donde impartirá clases de educación al aire libre para niños en Prospect Park. Está muy entusiasmada por jugar con los niños y ayudarlos a desarrollar sus habilidades motoras finas, su independencia y su regulación emocional.



Angelina Grzybowski

¡Felicitaciones Angelina! Por graduarte de NYU este verano.

Después de graduarse, Angelina se incorporará a la División de Gastroenterología y Hepatología de *Weill Cornell Medicine* como coordinadora asistente de investigación. Estamos muy emocionados de verla continuar desarrollando las habilidades de investigación que adquirió en el laboratorio, mientras contribuye a investigaciones enfocadas en la salud materna y hepática.

MOMENTOS DEL AÑO

ISLAND LAB
Infant Studies of Language & Neurocognitive Development







2025 – 2026

T	W	T	F	S	S
	2 Conference	3	4	5	
8	9	10	11		
15	16	17	18 Celebration		
21	22	23	24	25	26
28	29	30	31 Pottery		















Publicaciones destacadas

Dyadic physiological synchrony and maternal anxiety regulate infant autonomic and neural function (2026) *Annie Aitken, Maggie Zhang, Stephen Braren, Amy Hume, & Natalie H. Brito*

Este estudio analizó la relación entre la ansiedad materna, la sincronía fisiológica entre madre y bebé, y la capacidad de los bebés para regular el estrés y su actividad cerebral. Los resultados mostraron que éstas relaciones cambian con el desarrollo: A los 3 meses, la sincronía entre madre y bebé tuvo un papel más importante, mientras que a los 9 meses la ansiedad materna mostró una mayor relación con las respuestas de los bebés. Estos hallazgos resaltan la importancia de considerar tanto el momento del desarrollo como el contexto al estudiar cómo la sincronía fisiológica puede influir en la regulación emocional y el desarrollo cerebral infantil.

*Sincronía fisiológica = la manera en que el cuerpo del cuidador y el del bebé se coordinan de forma natural (ej: a través del ritmo cardíaco).

Exploring the impact of unpredictability of household resources on infant attention (2026) *Lissete A. Giménez, Denise M. Werchan, Chloe J. Rice, Massiel Velarde Perez, Natalie H. Brito*

Este estudio exploró cómo los cambios en los recursos disponibles para las familias pueden relacionarse con la atención de los bebés. Durante una tarea de atención, los bebés de hogares con mayor inestabilidad en sus recursos cambiaron la mirada de un lado a otro con más frecuencia. Estos resultados sugieren que las experiencias tempranas pueden influir en cómo los bebés observan y responden a su entorno.

*Inestabilidad de recursos: cambios o fluctuaciones en el acceso a recursos esenciales (por ejemplo, alimentos, vivienda o dinero para pagar las facturas).

Stress and resilience factors characterizing pandemic experiences of low-income pregnant and postpartum Latine mothers (2025) *Alejandra Lemus, Gianina Perez, Samantha A. Melvin, Maya Metser, Moriah E. Thomason, Natalie H. Brito*

Este estudio exploró cómo las madres latinas (embarazadas y nuevas madres) experimentaron y afrontaron el estrés durante la pandemia. Las madres compartieron cómo su salud mental, el apoyo social, las desigualdades en el acceso a recursos y las preocupaciones relacionadas con la inmigración contribuyeron a su estrés. También señalaron que la espiritualidad, el tiempo en familia y el apoyo de salud mental las ayudó a sobrellevar este periodo de incertidumbre.

Unpredictable caregiving is associated with disrupted neurophysiological measures of attention and autonomic function in three-month-old infants (2026) *Denise M. Werchan, Annie Aitken, Lissete A. Giménez, Stephen Braren, Natalie H. Brito*

Este estudio analizó cómo la consistencia en las interacciones con los cuidadores puede favorecer la atención y la regulación del estrés en los bebés. Desde los 3 meses, los bebés expuestos a patrones menos predecibles de habla, contacto y señales visuales mostraron diferencias en la actividad cerebral y cardíaca, destacando la importancia de estas interacciones en el desarrollo infantil.

ORCA Online Remote Child Assessment project

El objetivo del estudio Online Remote Child Assessment (ORCA) es **hacer que la participación en investigación sea más accesible** para comprender mejor cómo las distintas experiencias durante los primeros años de vida influyen en el desarrollo infantil.

Las familias reciben los materiales de estudio por correo, incluyendo **dispositivos no invasivos para medir el ritmo cardíaco**, que los cuidadores y sus bebés usarán mientras **ven videos** y **juegan juntos**. El estudio acompaña a las familias durante el primer año de vida del bebé.



¡Gracias a todas las familias que han participado hasta ahora!
¡Esta investigación no habría sido posible sin ustedes!

300+ familias

Visita de los 4 meses

Visita de los 8 meses

250+ familias

230+ familias

Visita de los 12 meses

PEACH STUDY

Postpartum Ecological Assessment of Cognitive Health



Dra. Annie Aitken

Descripción del estudio:

Este estudio busca comprender mejor la salud mental de las madres durante los primeros meses después del parto. Se realiza completamente a distancia y utiliza métodos sencillos para conocer sus experiencias cotidianas mientras cuidan a sus bebés.

¡Gracias a las más de 85 familias que participaron en el estudio!



Los participantes reciben un reloj inteligente para monitorear el sueño, la actividad física y el ritmo cardíaco.



Los participantes responden encuestas breves (un minuto aprox.) tres veces por semana.



Salud mental materna y regulación emocional infantil

Pérez, G., Aitken, A., Zhang, M., Thomason, M. E., & Brito, N. H. (2025). Exploring associations between maternal mental health and infant regulatory behaviors at 6 months in the home environment: Zooming in on maternal anxiety. Infant Behavior and Development, 81, 102151.

1 Conceptos clave

Salud mental materna



1 en cada 5 mujeres tiene depresión posparto.

Regulación emocional infantil

La respuesta y manejo de la frustración o estrés en los bebés.



Los cuidadores ayudan a los infantes a regular sus emociones

2 Pregunta del estudio

¿Cómo influye la salud mental materna en la regulación emocional de los bebés?
Este estudio analiza por separado la ansiedad y la depresión maternas.

La salud mental materna podría influir:

- La manera de responder del bebé.
- La constacia al brindar consuelo y apoyo.

3 Medidas

Salud mental materna:

Edinburgh Postnatal Depression Scale (EPDS)
Las madres completaron un pequeño cuestionario sobre la salud mental materna.

Regulación emocional infantil:

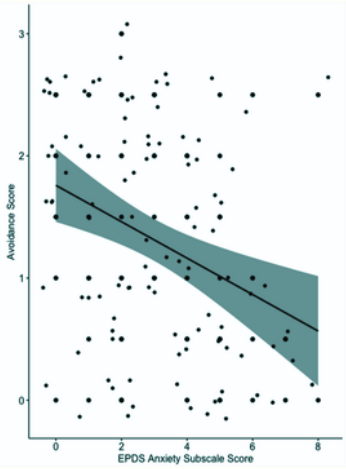
Actividad de resticción de brazos
El objetivo de esta tarea fue observar cómo responden los bebés cuando se limita su movimiento, similar a situaciones cotidianas como estar en un asiento de bebé en el automóvil.



4 Resultados

Hallazgo #1: Los bebés con las madres con mayores niveles de ansiedad mostraton **menos conductas evitativas** durante la actividad de restricción de brazos, lo que indica **una mejor capacidad de regulación emocional.**

Menos conductas evitativas en los bebés



Niveles más altos de ansiedad materna

Hallazgo #2: En este estudio, **la depresión materna no mostró relación** con las respuestas emocionales de los bebés.

Escanea para acceder a recursos gratuitos del Postpartum Support International (PSI)

Conclusión general:

Las diferencias entre la ansiedad y depresión maternas pueden influir de distintas maneras en la regulación emocional de los bebés.

ISLAND LAB
Infant Studies of Language & Neurocognitive Development

AYÚDANOS A ENTENDER CÓMO APRENDEN LOS NIÑOS

Comenzaremos estudios para familias de la ciudad de Nueva York con bebés de 0 a 12 meses o niños y niñas de 6 a 12 años. ¡Si estás interesado/a en participar, por favor envíanos un correo electrónico a **BritoLab@Columbia.edu**!



www.britobabylab.com

BritoLab@Columbia.edu

Verano 2026 | Sexta edición